

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 25 города Иркутска

664057 г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, д.2

тел. дир. 35-97-53  
тел. учит. 35-86-79

**СОГЛАСОВАНО:**


На заседании  
Педагогического Совета

Протокол №1  
от 26 августа 2025 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

 С.Н. Труфанова

Приказ № 103/3  
от 01.09. 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Иркутск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2. Направления воспитания .....	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	10
<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>19</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	25
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	28
2.2.3. Модуль «Классное руководство».....	31
2.2.4. Модуль «Основные общешкольные дела».....	34
2.2.5. Модуль «Внешкольные дела».....	37
2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	38
2.2.7. Модуль ««Взаимодействие с родителями».....	40
2.2.8. Модуль «Самоуправление».....	44
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	47
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».....	52
2.2.11. Модуль «Профорientация».....	53
2.2.12. Модуль «Школьные медиа».....	55
2.2.13. Модуль «Школьные клубы».....	56
2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения».....	60
2.2.15. Модуль «Добровольчество».....	62
2.2.16. Модуль «Кинопедагогика».....	63
<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>64</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	64
3.2. Нормативно-методическое.....	65
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образова- тельными потребностями.....	66
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений ак- тивной жизненной позиции обучающихся.....	67
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	69
<b>Приложение 1</b>	
Примерный календарный план воспитательной работы.....	<b>76</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учётом целей и задач МБОУ Гимназия №25 города Иркутска.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ Гимназия №25 города Иркутска (далее – Гимназия), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации систематической воспитательной работы с обучающимися, направленной на ознакомление с традиционными духовными ценностями России, а также с правилами и нормами поведения, принятыми в российском обществе. Включает в себя ценности, присущие этническим группам, и основывается на базовых конституционных нормах и ценностях Российской Федерации.

Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления Гимназии, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с родителями обучающихся (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в Гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мир-

ному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания в МБОУ Гимназия №25 города Иркутска:** развития личности формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Важной составляющей является воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, а также формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель достигается посредством выполнения следующих **задач:**

1) усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностно-му самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Методологической основой воспитательной деятельности является аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельный подходы:

- *аксиологический подход*, суть которого рассматривается как социальная деятельность, направленная на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Аксиологический подход важен для определения ценностной системы духовно-нравственного развития обучающихся и формирования уклада Гимназии. Содержание воспитания определяется общественными ценностями, которые осваиваются обучающимися в совместных событиях, что способствует формированию у них социокультурного опыта, моральной рефлексии, нравственного самосознания и нравственной культуры;
- *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление воспитание обучающегося во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик, зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъективности ребёнка. Воспитание человека происходит в контексте реальных жизненных связей и отношений с окружающими, где событийная общность служит центральным элементом воспитательной практики;
- *культурно-исторический подход* связан с освоением личностью культурных ценностей через интериоризацию, что включает усвоение социальной деятельности, присвоение жизненного опыта и раз-

витие психических функций. Социальная ситуация выступает важным условием для ближайшего развития, формируя перспективу образа будущего России и осознание её роли в мировом культурном наследии. Общение ребенка со взрослыми при освоении культурных образцов становится главным источником его развития;

- *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных принципов воспитания:

- *гуманистической направленности воспитания*: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
- *ценностного единства и совместности*: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
- *культуросообразности*: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;
- *следования нравственному примеру*: педагогический коллектив должен в своей деятельности, общении с обучающимися являться при-

мером соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- *безопасной жизнедеятельности*: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- *совместной деятельности детей и взрослых*: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- *инклюзивности*: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- *возрастосообразности*: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Гимназия №25 города Иркутска по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) *Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- 2) *Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) *Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- 7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) *Ценностей научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне**

## начального общего образования

<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- любящий и знающий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, ее территории, расположении;</li><li>- знающий, понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), мест почитания героев России и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li><li>- принадлежащий к своему народу и к общности граждан России, уважающий свою и другие национальности;</li><li>- осознающий свою причастность к связи времен родного края, России, Российского государства;</li><li>- имеющий представления о своих гражданских правах и обязанностях, и представление об ответственности в обществе;</li><li>- принимающий участие в жизнедеятельности класса и гимназии, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- уважающий и признающий ценность жизни, индивидуальность и достоинство каждого человека;</li><li>- уважающий духовно-нравственную культуру семьи, своего народа, а также семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</li><li>- имеющий представления о многообразии языков и культуры России, обладающий первоначальными навыками общения с людьми разных народов и вероисповеданий;</li><li>- отзывчивый, сопереживательный, доброжелательный, оказывающий помощь, испытывающий большое уважение к старшему поколению, не приемлемый поведения причиняющего физический и моральный вред другим людям;</li><li>- имеющий представление об ответственности за свои поступки и оценивать их с позиции соответствия нравственным нормам;</li><li>- понимающий и сознающий эстетическую и нравственную ценность литературы, русского языка, родного языка, проявляющий любовь и интерес к чтению.</li></ul>
<b>Эстетическое воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- проявляющий большое стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности и искусства;</li><li>- способный понимать, воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве, в быту и творчестве людей;</li><li>- имеющий уважение и интерес к отечественной и мировой художественной культуре.</li></ul>

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированный на занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому развитию, здоровью и душевному состоянию своему и других людей;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества, своего государства и проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;</li> <li>- проявляющий уважение, бережное отношение и ответственное потребление к результатам труда своего и других людей.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы;</li> <li>- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</li> </ul>

### 1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<b>Гражданское воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li><li>- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li><li>- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li><li>- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</li><li>- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li><li>- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</li><li>- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li><li>- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</li><li>- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li><li>- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</li><li>- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания послед-</li></ul>

<p>ствий поступков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</li> <li>- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</li> <li>- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
--

**Эстетическое воспитание:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</li> <li>- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</li> <li>- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
---

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</li> <li>- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</li> <li>- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</li> <li>- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul>
---

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### 1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

<b>Гражданское воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li><li>- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</li><li>- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li><li>- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li><li>- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li><li>- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</li><li>- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li><li>- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</li><li>- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека;</li><li>- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, наци-</li></ul>

онального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения);

- проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России;
- способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

- знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре;
- критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей;
- деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового
- художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;
- уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитии своей области, страны;
- участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества; выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и тру-

даться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание:**

- знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду;
- применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания:**

- сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире;
- выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления;
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений;
- обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ Гимназия № 25 расположена в одном из элитных микрорайонов города на правом берегу Ангары. За последние годы выросло значение микрорайона в качестве образовательного центра. На его территории находятся 6 дошкольных учреждений, 3 общеобразовательные школы, заочный технологический техникум, техникум физической культуры, негосударственный Восточно-Сибирский институт экономики и права, Иркутский филиал Московского Государственного Тех-

нического Университета гражданской авиации, Учебный центр Профсоюзов.

На территории гимназии расположены два учебных корпуса: современное новое здание начального блока с индивидуальным дизайном приуроченного к жизни и творчеству великого поэта А.С. Пушкина и основное здание где обучаются дети 5-11 классов. На базе гимназии развита система дополнительного образования в различных областях, есть творческие мастерские, спортивные секции, театральная студия и т.д. Занятия проводятся бесплатно в удобное для учащихся время.

В районе нет организаций, учреждений и предприятий, отрицательно влияющих на гимназистов, наоборот много спортивных и учебных центров, позволяющих детям в свободное от уроков время развиваться физически и духовно. Также на территории микрорайона есть музей-ледокол «Ангара», выставочный комплекс «Сибэкспоцентр», яхт-клуб «Иркут», спортивный комплекс «Байкал-Арена», водноспортивный комплекс «Солнечный», благоустроенные площадки для прогулок, занятий спортом.

Территория полностью озеленена современными газонами, уложена красивой тротуарной плиткой, по периметру смонтированы спортивные и детские площадки со специальным ограждением. На спортивных площадках учащиеся занимаются: футболом, волейболом, баскетболом, бегом и просто дышат чистым речным воздухом. Так же в самой гимназии есть бассейн, два больших спортивных зала, две библиотеки. В микрорайоне не далеко от гимназии есть спортивный комплекс «Байкал-Арена» с множеством секций разных направлений, а также Водноспортивный комплекс «Солнечный», что помогает организовать дополнительную внеурочную деятельность учащихся. В гимназии сохраняется высокий спрос на все ступени обучения.

Поступают дети не только по прописке, но и из других районов города, принося субкультуры своего района, что позволяет учащимся взаимодействовать между школами и районами в положительном ключе. Ребята в общении меняются опытом проведения различных мероприятий, помогают друг в трудных ситуаци-

ях, делают совместные проекты. Занимаются волонтерской деятельностью.

В настоящее время в гимназии обучается 2112 учащихся, которые воспитываются через уважение к человеку, сохраняя и развивая все сущностные стороны: психическую, физическую, нравственную и духовную. Хочется отметить благополучное социальное окружение учащихся гимназии. У всех детей есть родители или законные представители, 93 % родителей имеют высшее образование. В основном уровень дохода семей учащихся средний или ближе к высокому.

В гимназии 12% семей многодетные, имеющие трёх и более детей, 2,7 % это малообеспеченные семьи, данные категории получают бесплатное питание и льготные проездные на общественный транспорт.

В учебной деятельности реализуется предпрофильная подготовка через осуществление преемственности «школа» - «вуз». Гимназия тесно сотрудничает с ВУЗами и ССУЗами, осуществляя партнерскую деятельность по направлениям подготовки гимназистов к поступлению, прохождения практики в гимназии студентами, обмена опытом между преподавателями ВУЗов, ССУЗов и педагогами гимназии.

Для эффективной воспитательной деятельности, гармоничного развития и социализации обучающихся гимназия постоянно взаимодействует с семьёй, правовыми органами, с учреждениями здравоохранения, социальными институтами и общественными организациями, и учреждениями: на территории микрорайона гимназии и в шаговой доступности расположены организации для проведения мероприятий с обучающимися: ОДН ОП-9, ВПК «Патриот», Совет ветеранов Октябрьского округа, СК «Байкал-Арена», СК «Солнечный», ЦДТ «Октябрьский», Городская детская поликлиника № 2, выставочный комплекс АО «Сибэкспоцентр» и др.

Благодаря тесному договорному сотрудничеству с учреждениями образования, дополнительного образования, культуры, здравоохранения, социальными институтами и общественными организациями гимназия получает обогащение, совершенствуя модель личностного развития учащихся.

Общешкольный уклад жизни гимназии сформировал свои продуктивные традиции:

- учителя, дети и их родители принимают активное участие в общешкольных делах;
- прозрачное, коллективное принятие решений касающихся всей школы;
- гимназия является действующей моделью открытого гражданского общества;
- социальные практики в образовательном пространстве создают так называемые нормы и правила в содружестве взрослых и детей и отражают ценности процесса воспитания.

Сам процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия «учитель-ученик»:

- создание в гимназии детско-взрослых общностей, для объединения обучающихся и педагогических работников доверительными отношениями друг к другу, разными событиями и общими позитивными эмоциями;
- конструктивное взаимодействие «учитель-ученик», через психологически комфортную среду в гимназии;
- безопасное нахождение обучающегося в стенах гимназии, соблюдения конфиденциальности информации о нем и его семье, а также соблюдения закона и прав обучающегося и его семьи;
- совместная деятельность обучающихся и педагогических работников как предмет совместной заботы друг о друге;
- эффективность воспитательного процесса заключается в системности, целесообразности и не шаблонности воспитания.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- 1) ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Виват, Гимназия», «Последний звонок», Профилактические недели, Единые дни в рамках календарных дат, митинг у памятника Г.К. Жукову, День Матери (От-

- ца), Мистер и Мисс Гимназия, День самоуправления и др.);
- 2) командная работа всех членов образовательного процесса - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ (круглые столы, брейнсторминг, методическое объединение, мониторинг, единое анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» и др.);
  - 3) ступени социального роста обучающихся и ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления: от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела (ВУД, трудовая бригада, школьный Совет лидеров и «Движение первых», добровольческий отряд, Эко-отряд, трудовая бригада, Школа «Юный медиатор», участие в проектах);
  - 4) конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность (группы классов в социальных сетях и мессенджерах, психологический клуб, превентивные программы, встречи со специалистами системы профилактики и др.);
  - 5) формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.;

Ежегодно реализуются общешкольные мероприятия с участием родителей: Посвящение в гимназисты, «Мисс и мистер Гимназия», Праздник букваря, Творческая ярмарка, творческие концерты, театральные проекты и пр.

Таким образом, взаимосвязь детей и взрослых является неотъемлемой чертой воспитательного процесса в гимназии.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены



### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогами МБОУ Гимназии № 25 воспитательного потенциала урока предполагает:

1) организация предметных образовательных событий (например, предметных недель учебных дисциплин, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

2) проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок мастер - класс, урок - исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторина, турнир, квест, конкурсы плакатов и рисунков, экскурсии и др.);

3) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией и инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

5) специально разработанные занятия - уроки, занятия - экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

6) использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (учебные занятия на платформах Teams, Zoom, Учи.ру, Якласс, Инфоурок, ГлобалЛаб, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции,

проекты: «Цифровая образовательная среда», онлайн-уроки по финансовой грамотности»);

7) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра- демонстрация, игра-соревнование и др.); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;

8) групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

9) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

10) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

11) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собствен-

ных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях школьного и муниципального уровня);

12) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

13) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

14) Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Педагоги гимназии воспитательного потенциала урока предполагают ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций и обсуждения в классе.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Важным дополнением урочной деятельности в гимназии является внеурочная деятельность, которая ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, представлена пятью направлениями и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Обучающиеся заняты по интересам, увлечённо занимаются, дополняя основную учебную деятельность. Разработанная внеурочная деятельность в гимназии не претендует быть единственно верной, в её основе лежат ресурсы учреждения и учреждений-партнёров.

В гимназии выстроена комбинированная организационная модель: реализуется оптимизационная модель и модель дополнительного образования. Оптимизационная модель реализуется на внутренних ресурсах.

При организации внеурочной деятельности гимназия использует собственные кадры – педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, социальные педагоги, психологи. Преимущества её в минимизации финансовых расходов, создании единого образовательного и методического пространства и организационном единстве всех структур.

Модель дополнительного образования реализуется через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта в части использования возможностей для занятий. Преимущества этой модели в привлечении квалифицированных специалистов, расширении спектра направлений, в развитии социальной и академической мобильности детей.

Формы проведения занятий также разнообразны: организационно-деятельностные игры, образовательные путешествия, экскурсии, конкурсы. Все за-

нения внеурочной деятельности учитывают традиции и ценности воспитательной системы гимназии и на аудиторные занятия отводится не более 50% учебного времени. Обязательным этапом каждого занятия внеурочной деятельности является ключевое дело – праздники, театральные постановки, акции, выставки, защита проектов, фестивали, творческие конкурсы, соревнования, экологические десанты и другие коллективные творческие дела.

Ключевые дела, являющиеся компонентом внеурочной деятельности включены в годовую циклограмму воспитательной работы гимназии и позволяют реализовать основную идею ФГОС на этапе основной школы – учить учиться в общении.

Ученик приобретает опыт самостоятельного общественного и творческого действия. Участие ученика в этих мероприятиях добровольное, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность соответствует возрастным особенностям учащихся. При проведении занятий внеурочной деятельности сохраняется преемственность технологий учебной деятельности, т.е. сохраняется практико-деятельностная основа обучения.

Полноправными участниками внеурочной деятельности учащихся стали родители учащихся, значительно возросла степень их участия в жизни гимназии и в личностном становлении ученика. Такое содружество учащихся, учителей, родителей мотивирует деятельность учащихся, делает её яркой, интересной, социально-привлекательной и значимой для ученика.

Для эффективного использования предметов внеурочной деятельности, при формировании групп учитывается занятость детей, организованная их родителями в других учреждениях культуры и спорта, творческих центрах, в целях учёта нагрузки, сохранения физического и психического здоровья.

Учёт проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в Журнале учёта. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, т.к. все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на воспитательные ре-

зультаты. Контроль внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

#### Курсы внеурочной деятельности

Направление	Курс	Классы
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Олимпиада», Курс «Развитие познавательных способностей» Курс «Занимательная математика» Курс «Занимательное путешествие с математикой» Курс «В мире информации» (функциональная грамотность)	1-4 классы
Общекультурное направление	Программа «Культура для школьников»	1-11 классы
Духовно-нравственное направление	Курс «Разговоры о важном» Курс «Все, что тебя касается» Курс «Все цвета, кроме черного» Курс «Нравственные основы семейной жизни»	1-11 классы 5 классы 1-4 классы 10 классы
Эстетическое направление	Курс «Домашний мастер» Курс «Мастерица»	5-8 классы 5-7 классы
Социальное направление	Курс «ЮИД» Курс «ДЮП» Школа «Юный медиатор» Курс «Орлята России» Курс профминимум «Россия – мои горизонты»	5 классы 6-7 классы 5-10 классы 1-4 классы 6-11 классы

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Основной целью работы классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося и его успешной социализации в обществе.

Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава, локальных актов образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательной организации, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Чтобы педагогически грамотного, успешно и эффективно выполнять свои функции, классному руководителю необходимо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

#### *Работа с классным коллективом:*

- вести работу над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;
- создание условий для развития творческих возможностей личности, вовлечение детей в творческий процесс, участие в конкурсах;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, творческих дел, классных часов, проектов с использованием ИКТ;
- работа над освоением новых форм воспитательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения;
- распределение общественных поручений в классе;
- организация питания, режима, внеурочной занятости;
- контроль за соблюдением санитарных норм;
- вести работу по развитию самоуправления в классе;

- создание здорового микроклимата в детском коллективе;
- обучение детей навыкам культурного общения;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
- организация дежурств и генеральных уборок в школе и в классе;
- контроль учебной деятельности учащихся;
- составление характеристик, учащихся;
- проверка ведения дневников, учащихся;
- беседы с врачом гимназии по поводу состояния здоровья детей;
- проведение инструктажей с учащимися.

Индивидуальная работа с учащимися:

- анализ причин, вызывающих трудности у учащихся в учебном процессе и социализации;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, относящимися к «группе риска»;
- контроль за выполнением медицинских рекомендаций и индивидуальная работа с учащимися, игнорирующими заботу о собственном здоровье;
- поощрение активного участия каждого ученика в общественной жизни;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- внимание личным проблемам детей, диагностика этих проблем и индивидуальная работа (утешение, поддержка, предоставление полезных советов и др.), направленная на их разрешение;
- стимулирование познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение их успеваемости;
- организация помощи учащимся с частыми заболеваниями через актив класса и систему электронного дневника;
- проведение индивидуальной работы по формированию личных качеств, способствующих повышению успеваемости в соответствии с ФГОС нового поколения;
- содействие каждому обучающемуся в реализации его творческого потен-

циала и раскрытии индивидуальности;

- развитие лидерских качеств учащихся и коррекция негативных проявлений личности;
- воспитание познавательной активности и ответственности за результаты своей деятельности;
- привитие навыков санитарии и гигиены.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- координация деятельности учителей-предметников для соблюдения единства требований, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- содействие учителям-предметникам при контакте с родителями обучающихся;
- координация воздействия учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом;
- содействие индивидуальному подходу к детям в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учеников);
- организация (при необходимости) малых педсоветов и педагогических консилиумов для осуществления индивидуального подхода к детям;
- приглашение учителей-предметников, работающих в классе, на родительские собрания;
- привлечение учащихся к проведению декад структурных подразделений.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- проведение индивидуальной и групповой работы с родителями;
- осуществление мероприятий, направленных на преодоление недопонимания между родителями и их детьми, а также разрешение конфликтных ситуаций;
- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий;
- информирование родителей о ходе учебной деятельности их детей;
- организация родительских собраний не реже 1 раза в четверть;

- сбор информации о семье учащихся;
- посещение семей учеников с целью установления связи и понимания их ситуации;
- содействие родителям в организации досуга обучающихся вне учебного времени;
- работа с родителями по вопросам сохранения здоровья их детей;
- привлечение родителей для участия в организации кружков, экскурсий и походов;
- создание и организация работы родительского комитета класса, вовлечение активных родителей в деятельность Совета отцов.

#### **2.2.4. Модуль «Основные общешкольные дела»**

Ключевые дела в МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### **Традиционные общегимназические дела**

##### ***Калейдоскоп осени (сентябрь-октябрь)***

- 1) «Виват, гимназия!» - Праздник первого звонка для 1-11 классов
- 2) Акция «Найди себя» (занятость учащихся)
- 3) Месячник безопасности
- 4) Школьная избирательная кампания
- 5) «Спасибо вам, Учителя!» - день учителя

- 6) Профилактические недели «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в твоих руках», «Единство многообразия», «Мы – за чистые легкие»
- 7) Праздник гимназического братства «Посвящение пятиклассников в гимназисты»
- 8) «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»
- 9) Мероприятия ко Дню Отца, ко Дню Матери.
- 10) Мероприятия ко Дню пожилого человека, ко Дню дедушек и бабушек.

***В гостях у Снежной королевы (ноябрь-декабрь)***

- 1) «В царстве МИФ» - Дни науки математики, информатики, физики
- 2) Праздник «Посвящение пятиклассников в Юных Инспекторов Дорожного Движения»
- 3) «Встречи в интергостиной» – дни науки иностранных языков
- 4) Новогодний калейдоскоп. Мастерская Деда Мороза - оформление гимназии
- 5) Новогодний спектакль
- 6) Праздник «Синичкин день»
- 7) Профилактические недели «Здоровая семья», «Равноправие»
- 8) Месячник правовых знаний «Закон и ответственность»

***Храни достоинство свое повсюду, человек! (январь-март)***

- 1) «Путешествие к истокам красоты» - Дни науки русской словесности
- 2) Месячник военно-патриотического воспитания, спортивно-массовой работы «Отечества достойные сыны»
- 3) Единый урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества
- 4) Конкурс «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!» — Праздник ко Дню Защитника Отечества и Дню 8 Марта
- 5) Профилактические недели «Дружить здорово!», «Независимое детство»
- 6) Конкурс чтецов «Русское слово»
- 7) Праздник «Прощание с букварем» – 1-е классы

8) Дни науки "ОБЖ. Туризм. Экология"

9) День открытых дверей

### ***Мы живем, чтобы оставить след... (апрель-май)***

1) «Живи, Земля!» - месячник экологического воспитания

2) Всемирный День здоровья

3) Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»

4) Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам» (Декада «Памяти павшим посвящается»)

5) Праздник чести школы «Пришла пора проститься с партией школьной». Праздник Последнего звонка

6) Дни защиты от экологической опасности. Экологический марафон «Зеленая планета»

7) «Россия, Русь, Родина моя» - Дни науки (общественные науки)

8) «Город веселых мастеров» - дни науки эстетики и творчества

9) «В королевстве ХиБио» - дни науки естественных наук

10) Научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»

11) Акция «Спешите делать добро»

12) «Учебнику долгая жизнь». Ярмарка учебников

### ***Здравствуй, лето! (июнь-август)***

1) Лагерь дневного пребывания «Улыбка»

2) День защиты детей «Должны смеяться дети»

3) Летняя занятость. Трудовые отряды старшеклассников

4) Торжественная линейка, посвященная выпуску из школы

5) Операции «Безнадзорность», «Каникулы»

6) День семьи

### **На уровне классов организовано:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел (старостат, актив класса, члены молодежных движений);

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Гимназии;
- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руко-

- водителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
  - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, граждан-

- ских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - организацию и поддержание в Гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении Гимназии и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ОУ;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудито-

- рий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### *На групповом уровне:*

- 1) общешкольный родительский комитет и Попечительский совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- 2) семейный клуб «Счастливая семья», предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- 3) круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- 4) родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса в школе;

- 5) общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- 6) семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- 7) на школьном интернет-сайте имеется форма для обратной связи с родителями, с помощью которой обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- 1) работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- 2) участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- 3) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- 4) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Уровень участия	Виды и формы участия	Содержание деятельности	Сроки участия
Групповой уровень	Управляющий Совет родителей	Участие родителей в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей.	1 раз в четверть
	Общешкольные родительские со-	Обсуждение острых проблем обучения и	4 раза в год

	брания	воспитания школьников.	
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь, апрель, май
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.	1 раз в четверть
	Семейный клуб «Счастливая семья»	Повышение уровня знаний родителей в вопросах нравственного воспитания, выявления и распространения передового, семейного опыта воспитания.	1 раз в месяц
	Собрание с родителями будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.	Май, август
	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Знакомство с условиями обучения в образовательной организации.	март
	Тематические собрания для родителей детей	Обсуждение проблем воспитания, просвещение родителей с	2 раза в год

	стоящих на различных видах учёта (СОП, ПДН, ВШУ).	нарушением детско-родительских отношений.	
	Взаимодействие с родителями по средствам современных технологий.	Взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта, на котором размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Сферум.	постоянно
Индивидуальный уровень	Классные родительские комитеты	Решение организационных вопросов при подготовке и проведению внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива.	1 раз в четверть
	Индивидуальные консультации для родителей специалистами гимназии	Консультирование родителей по проблемам поведения, для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости
	Индивидуальные консультации для родителей узких специалистов	Консультирование родителей по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья.	По необходимости

	Психолого-педагогические консилиумы	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.	По необходимости
--	-------------------------------------	--	------------------

### 2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

*Целью деятельности ученического самоуправления* является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие *задачи*:

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных

дел.

Ученическое самоуправление строится на *принципах*:

- 1) равноправие всех учащихся;
- 2) стремление к развитию;
- 3) взаимопомощь и доверие;
- 4) коллективность принятия решений;
- 5) приоритетность прав и интересов учащихся;
- 6) гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

В своей деятельности представители ученического самоуправления руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», соблюдают Устав МБОУ Гимназия №25.

*Функции органа ученического самоуправления включают в себя следующее:*

- развитие системы ученического самоуправления: формирование и совершенствование нормативной базы, регулирующей деятельность ученического самоуправления на всех уровнях;
- представительство ученического коллектива: в случае необходимости, участие в встречах с общественными организациями, а также участие в муниципальных конкурсах и смотрах, посвященных ученическому самоуправлению;
- оценка деятельности классов: Проведение регулярной оценки работы классов для выявления их достижений и недостатков;
- поддержание связи с классными коллективами: Обеспечение постоянного взаимодействия с классами для выявления актуальных проблем и потребностей учащихся, а также обсуждение поступающих от них предложений;
- организация мероприятий внешкольной деятельности: Разработка и проведение разнообразных мероприятий, направленных на активизацию внеучебной деятельности учащихся.

*Права органа ученического самоуправления:*

- 1) представлять интересы учащихся перед администрацией школы, на педаго-

- гических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- 2) получать от администрации гимназии информацию по плану работы школы;
  - 3) направлять в администрацию гимназии письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
  - 4) вносить предложения в план воспитательной работы;
  - 5) проводить на территории гимназии собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже двух раз в месяц;
  - 6) размещать на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации;
  - 7) проводить среди учащихся опросы и анкетирования;
  - 8) участвовать в формировании составов школьных делегации на мероприятия городского уровня и выше;
  - 9) осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом гимназии.

#### *Структура ученического самоуправления*

Ученическим самоуправлением в Гимназии является Совет лидеров. Совет лидеров избирается ежегодно, в него входят представители от каждого класса (5-11 классов). Руководит Советом лидеров президент, который избирается анонимным голосованием сроком на один год. Президент имеет четырех заместителей, которые возглавляют следующие направления:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.

Заседания Совета Лидеров проводятся по инициативе его членов или директора Гимназии не реже 2-х раз в год, а также в иное время при наличии необходимости. Информация о дате и времени созыва Совета Лидеров размещается на информационном стенде Гимназии и на сайте Гимназии не позднее, чем за 5 дней до

его проведения.

Решение Совета Лидеров считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения Совета Лидеров принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Протоколы заседаний Совета Лидеров ведутся секретарём в письменной форме.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из проблем контингента гимназии остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и совершение правонарушений, негативные зависимости. Данный модуль разработан на основании федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий, проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с

- педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения;
- безопасность в цифровой среде;
  - профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения;
  - безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность;
  - гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
  - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  - организацию работы по предотвращению конфликтных ситуаций, профилактике суицидального поведения, жесткого обращения в отношении несовершеннолетних, отклоняющегося поведения, буллинга среди обучающихся и со стороны педагогов;
  - Создание единого профилактического пространства, включающего мероприятия для всех профилактируемых лиц, которые направлены на снижение факторов риска вовлечения в наркотизацию;
  - развитие защитных факторов, способствующих сохранению и укреплению психического, физического и социального благополучия обучающихся.

Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

- 1) Детский травматизм;
- 2) Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- 3) Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- 4) Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;

- 5) Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- 6) Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- 7) Профилактика суицидального поведения;
- 8) Интернет-безопасность;
- 9) Профилактика экстремизма;
- 10) Профилактика буллинга.

№	Вид деятельности	Содержание	Формы деятельности	Исполнители
1.	Работа с учениками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая воспитательная, педагогическая работа с детьми;</li> <li>- работа с детьми «группы риска»;</li> <li>- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления (психоактивных веществ) ПАВ среди несовершеннолетних</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ВШУ</li> <li>2) Совет Профилактики</li> <li>3) Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних</li> <li>4) Классные часы</li> <li>5) Профилактические Недели, декады правовых знаний</li> <li>6) Реализация Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности;</li> <li>7) Реализация антибуллинговой программы «Новое школьное пространство»;</li> <li>8) Мониторинг занятости. Трудовая бригада</li> <li>9) Молодежные движения</li> <li>10) Школьная служба примирения</li> <li>11) Клуб ДО «Ракета»,</li> </ol>	<p>Штаб ВР</p> <p>Совет лидеров</p> <p>Медиаторы</p> <p>Социальные партнеры</p>

			<p>ШСК «Феникс»</p> <p>12) Встречи с инспекторами ОДН ОП, КДН и ЗП, судьей, ЦПН, ЦПРК и др.</p> <p>13) Рейды, акции «Безопасные каникулы», «Найди себя», «Каждого ребенка за парту»</p> <p>14) Беседы «Права и обязанности несовершеннолетних»</p> <p>15) Инструктажи «Профилактика травматизма в быту, на улице, в школе и на Ж/Д транспорте», анти-террористической направленности</p> <p>16) Учебные эвакуации</p> <p>17) Осуществление контроля поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий</p> <p>18) Информация и памятки на сайте, стендах, в группах «ВК», «Сферум»</p>	
2.	Работа с родителями и законными представителями	<p>- информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных девиаций;</p> <p>- работа с конфликтными се-</p>	<p>1) Родительский всеобуч</p> <p>2) Родительские собрания</p> <p>3) Декада правовых знаний</p> <p>4) Реализация Межведомственного стан-</p>	<p>Штаб ВР</p> <p>Медиаторы</p> <p>Социальные партнеры</p>

		<p>мьями (семьями «группы риска»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого- педагогическая поддержка семей, в которых обучающий проявляет социально негативные модели поведения;</li> <li>- просвещение по вопросам профилактики суицидов, буллинга, экстремизма, конфликтов, детско-родительских отношений, семейных ценностей, дорожно-транспортного травматизма и др.</li> </ul>	<p>дарта антинаркотической профилактической деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Реализация антибуллинговой программы «Новое школьное пространство»;</li> <li>6) Информация и памятки на сайте, стендах, в группах «ВК», «Сферум»</li> <li>7) Встречи с ОДН ОП, КДН и ЗП, судьей, ЦПН, ЦПРК и др.</li> <li>8) Школьная служба примирения</li> </ol>	<p>Специалисты СППС</p> <p>Администрация гимназии</p>
3.	Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование и консультирование педагогов по проблеме социально-негативных девиаций</li> <li>- просветительская работа по взаимодействию с семьями «группы риска».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Курсы повышения квалификации по профилактике СНЯ</li> <li>2) Совещания при директоре, зам. директора по ВР по вопросам профилактики СНЯ</li> <li>3) Реализация Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности;</li> </ol>	<p>Штаб ВР</p> <p>Медиаторы</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Специалисты СППС</p>

			4) Реализация антибуллинговой программой «Новое школьное пространство»; 5) Круглые столы 6) Семинары-практикумы 7) Консультации 8) Методическая помощь 9) Школьная служба примирения	
--	--	--	---	--

### 2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска взаимодействует с другими общеобразовательными организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы такими, как:

- 1) ОГАУЗ «Городская детская поликлиника № 2» г. Иркутска
- 2) Правовые органы содействия гимназии (ОДН ОП № 9, КДН и ЗП, Аппарат уполномоченного по правам человека в Иркутской области)
- 3) Иркутский филиал ОГКУ КЦ «Центр занятости населения»;
- 4) ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;
- 5) ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- 6) ОГКУ СО «Региональный семейный многофункциональный центр»;
- 7) Совет ветеранов Октябрьского района г. Иркутска;
- 8) МАХiMUM Education (профориентация);
- 9) ВПК «Авангард»;
- 10) ВПП «Единая Россия»
- 11) Питомник К-9
- 12) ПАО «Сбербанк»
- 13) Спорт-комплекс «Байкал – Арена»;
- 14) Музеи, театры и другие учреждения культуры г. Иркутска;
- 15) ВУЗы и ССУЗы г. Иркутска.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагогических работников МБОУ Гимна-

зия №25 города Иркутска и обучающихся гимназии - подготовить выпускника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности.

Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, педагогические работники стимулируют профессиональное самоопределение обучающихся и формируют у них позитивное отношение к труду в постиндустриальном обществе. Такой подход охватывает не только профессиональную составляющую, но и внепрофессиональные аспекты деятельности, включая создание персонального образовательно-профессионального маршрута, что способствует развитию у школьников уверенности и осознанности в выборе будущего пути.

Работа по реализации данной задачи осуществляется на различных уровнях:

На индивидуальном уровне:

- Участие в проектной деятельности и научно-практических конференциях, что помогает развивать аналитические навыки и расширять профессиональные горизонты;
- Проведение консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, предрасположенности и индивидуальных особенностей учащихся, что способствует более осознанному и обоснованному выбору профессии.

На муниципальном и региональном уровнях:

- Посещение тематических профориентационных мероприятий, выставок и ярмарок профессий, что позволяет расширить кругозор и ознакомиться с актуальными профессиональными возможностями;
- Участие в лекториях и диагностических мероприятиях, проводимых представителями профориентационных центров, таких как MAXIMUM Education, а также лекторами из вузов города и региона;
- Организация экскурсионных программ на предприятия города, предоставляющих учащимся представление о реальных условиях труда и специфике

различных профессий;

- Посещение учебных заведений среднего профессионального и высшего образования для ознакомления с учебными программами и требованиями.

На всероссийском уровне:

- Участие в крупных профориентационных проектах и программах, таких как «ПроеКТОрия», «Навигатум», «WorldSkills International», «ЗаСобой», «Большая перемена» и других. Эти мероприятия включают просмотр лекций, участие в дискуссионных площадках, решение учебно-тренировочных задач, мастер-классы и открытые уроки;
- Участие в профильных программах всероссийского образовательного центра «Сириус», направленных на раннее выявление и развитие одарённых детей, а также их профессиональную поддержку.

На всех уровнях профориентационной работы в гимназии реализуется программа «Профориентационный минимум» - единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов. В рамках этой программы реализуются такие инициативы, как профориентационный марафон «Россия — мои горизонты» с циклом занятий, проект «Билет в будущее», программы «Россия — страна возможностей», «Успех каждого ребенка», онлайн-уроки «Шоу профессий» и другие мероприятия, обеспечивающие системный подход к формированию профессиональных навыков и интересов у школьников.

### **2.2.12. Модуль «Школьные медиа»**

Целью модуля является создание эффективной системы медиа, способствующей формированию позитивного имиджа МБОУ Гимназии №25 города Иркутска, освещению значимых событий и вовлечению учащихся в активную общественную жизнь.

Цель медиа в гимназии – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Воспитательный потенциал школьных медиа в гимназии реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) в гимназии работает школьная студия «Важные новости» (в рамках деятельности ученического самоуправления «Совета лидеров» информационно-медийного направления), в которой отображаются новости гимназии с различных мероприятий. В студии принимают участие заинтересованная добровольческая группа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий (фестивали, конкурсы, спектакли, открытые классные часы, уроки и вечера). Создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных сюжетов, с акцентом на этическое, патриотическое, эстетическое просвещение;
- 2) школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы, привлечения внимания общественности к учебному заведению и его общественности, а также организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, родителями и педагогическим коллективом открыто обсуждаются значимые для школы вопросы;
- 3) участие в конкурсах школьных средств массовой информации.

### **2.2.13. Модуль «Школьные клубы»**

Школьные клубы — важная составляющая современной образовательной среды, способствующая развитию инициативности, творческого потенциала и социальных навыков учащихся. Этот модуль направлен на формирование личности

и создании условий для самореализации школьников.

На базе гимназии действует школьный театр «Театр, где играют дети». Цель программы школьного театра - развитие творческого потенциала личности детей и юношества, совершенствование системы комплексного интегрированного подхода к образовательному процессу и удовлетворения потребностей школьников в разнообразной деятельности в детско-юношеской театральной студии «Островок».

Школьный театр «Театр, где играют дети» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Состав труппы разновозрастной с 1 по 11 класс. В программе «Театр, где играют дети» учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у обучающихся.

Занятия детского коллектива театральной деятельностью включает, наряду с работой над пьесой, проведение бесед об искусстве, совместные просмотры и обсуждения спектаклей, посещение выставок. Обучающиеся получают творческие задания для самостоятельной работы: устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, кинофильмах.

В работе театрального кружка прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: рисованием (оформление декораций, задников), технологией (изготовление костюмов, кукол), литературой (чтение пьес, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (история возникновения театра).

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного,

воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Помимо школьного театра на базе гимназии активно работает школьный спортивный клуб. Модуль программы воспитания «Школьный спортивный клуб» нацелен на создание условий для физического развития и укрепления здоровья школьников, формирования у них устойчивого интереса к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Он предполагает организацию разнообразных спортивных секций и кружков, спортивных праздников и соревнований, а также пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

Школьный спортивный клуб «Феникс» МБОУ Гимназия № 25 города Иркутска ставит с целью основной целью своей работы - организация и совершенствование спортивно-массовой работы в гимназии, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии.

Задачи спортивного клуба:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни гимназии;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей, учащихся гимназии;
- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Занятия в спортивных секциях клуба «Феникс» проводятся по следующим направлениям:

- 1) организация работы по физическому воспитанию учащихся 1–11 классов гимназии;
- 2) физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- 3) совместная работа с Родительским клубом, Советом отцов, спортивными школами и другими общественными организациями.

Формы организации мероприятий реализации данного модуля: Дни Здоровья; легкоатлетический кросс «Золотая осень»; соревнования по мини-футболу, волейболу, футболу, баскетболу; спортивные эстафеты; товарищеские встречи со спортивными командами других школ); сдача норм ГТО.

ШСК «Феникс» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям. Для этого используются территория гимназии, спортивная площадка для волейбола, баскетбола, футбольное поле, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием. Результатом работы клуба является участие обучающихся гимназии в соревнованиях различного уровня и их достижения.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- подвижные перемены в 1–4 классах;

- военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- социальные акции;
- беседы, лекции, встречи;
- спортивные игры;
- диагностические методики;
- классные родительские собрания;
- медицинские осмотры;
- мониторинги отслеживания здоровья учащихся;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ;
- заседания педагогического совета;
- родительские собрания.

Деятельность Гимназии по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях (VK) и на сайте ОУ.

Клуб призван способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, формированию у них высоких нравственных качеств.

Деятельность школьного клуба строится исходя из интересов учащихся и включает в себя различные направления спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

#### **2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе гимназии действует первичное отделение «Движение первых». На уровне гимназии первичное отделение «Движение первых» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движения первых» (Хранители истории, Медиаточка);
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий (День Героев Отечества, День Конституции, День отца, т.п.);
- организация участия участников «Движения первых» в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения первых» (Фестиваль «Движения первых»), а также во всероссийских проектах «Движения первых» (конкурс «Большая перемена»).

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения «Движения первых»;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения «Движения первых».

3. Информационные:

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях «Движения первых» на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников «Движения первых»;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников «Движения первых»;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к

России как Отечеству.

### **2.2.15. Модуль «Добровольчество»**

Добровольчество/волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ Гимназия № 25. Это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо людей и социального окружения, позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать, воспитывает в них инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В гимназии волонтерство реализуется в рамках работы органа самоуправления «Совет лидеров». Учащиеся Совета лидеров организуют волонтерские мероприятия и акции, привлекая к участию в них гимназистов.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий местного и районного уровней на базе гимназии (встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- акциях по сбору помощи нуждающимся;
- акциях по сбору помощи бездомным животным «Миска добра»;
- акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;
- экологических акциях по сбору макулатуры и батареек;
- акции «Синичкин день» (конкурс по изготовлению кормушек);
- акции по оформлению школьного пространства к значимым мероприятиям;
- мероприятия в рамках Дня знаний;
- акция «Бессмертный полк»;

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей
- работе с младшими ребятами: проводят для них праздники, акции, мастер-классы;
- работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уборка территории и т.д.) и др.

### **2.2.16. Модуль «Кинопедагогика»**

Модуль «Кинопедагогика», направлен на использование фильмов и кинома-териалов как средств образовательного и воспитательного воздействия. Основная идея заключается в том, что кино - мощный инструмент формирования ценностей, развития критического мышления, эмоциональной и социальной компетентности у учащихся.

Одной из важнейших целей современного образования и одной из приори-тетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответ-ственного, инициативного и компетентного гражданина России. Федеральный государственный образовательный рассматривает процесс образования не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Образ человека «высоконравственного, творческого компе-тентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Фе-дерации», определяет современный национальный воспитательный идеал.

В наше цифровое время воспитательную часть работы педагога можно реал-изовать с помощью современных технологий и инновационных программ. Вос-питательные особенности киноискусства настолько широки, что можно говорить

о его универсальности. Киноэкран обладает огромной убедительной силой, идеи и образы, воспринятые при помощи киноискусства, подкрепленные яркими эмоциями, усваиваются глубоко и прочно, становятся основой для развития мировоззрения ребенка.

Изучение искусства экрана с обучающимися направлено на формирование навыков восприятия аудиовизуальных произведений, анализа, обсуждения с целью воспитания гражданских качеств, формирования эстетического и этического восприятия, а также развития творческих и коммуникативных навыков. Этот подход помогает сделать процесс обучения более интересным, современным и эмоционально насыщенным.

Модуль «Кинопедагогика» реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности через учителей-предметников, классных руководителей, родительскую общественность.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В педагогическом коллективе гимназии есть все необходимые специалисты: учитель предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, библиотекари, советники директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Специфика кадров МБОУ Гимназия № 25 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ. Гимназия предусматривает преемственность программ, методов и форм организации общего и дополнительного образования в одном пространстве за счет максимального полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что дает воз-

возможность сохранить и укрепить здоровье детей, как физическое, так и психическое, а также обеспечивает качество образования и гармоничное развитие. С большим удовольствием в гимназию приходят на практику молодые специалисты и позже возвращаются уже как учителя, успешно справляясь с работой.

На начало 2025-26 учебного года в школе работает 103 педагога. Высшее образование имеют 90% педагогов, высшую категорию - 75%, первую квалификационную категорию – 23% педагогов, прошли курсы подготовки – 100 % педагогов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по ВР - 1;
- заместитель директора по УВР – 3;
- заместитель директора по ОБЖ и ДП - 1;
- заместитель директора по ИКТ – 1;
- заместитель директора по НМР – 1;
- руководитель структурного подразделения дополнительного образования - 1;
- педагог-психолог - 4;
- социальный педагог - 3.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями -2;
- педагог-организатор – 4,5;
- учитель-логопед – 1;
- классные руководители – 70.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами школы по направлению деятельности.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в

МБОУ Гимназия № 25 представлено нормативными документами разного уровня, локальными документами учреждения:

- Устав учреждения;
- Положения о Штабе ВР, о Совете родителей, о штабе родительского контроля, об ученическом самоуправлении, о ССПС, о ШСП, о Совете профилактики, о poste «Здоровье+», о классном руководстве, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о комиссии по рассмотрению несчастных случаев и др.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся и др.;
- Должностные инструкции административного состава, специалистов, педагогов, классных руководителей;
- Программы патриотического воспитания, Программы внеурочной деятельности, Программы дополнительного образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей, планы реализации модулей программы воспитания.

Перечень локальных нормативных документов МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, в которые будут вноситься изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ Гимназия № 25;
- ООО НОО
- ООО ООО
- ООО СОО
- план работы на учебный год.

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, де-

ти-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением направлены на решение задач воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе:

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- формирование эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- 1) на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- 2) на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- 3) на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- 1) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности;
- 2) публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- 3) соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- 4) прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- 5) регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощ-

- рениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- б) сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
  - 7) привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- 1) принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей;
- 2) принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- 3) принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,

так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- 4) принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основными направления анализа организуемого в школе воспитательно-го процесса являются следующие:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Динамика личностного развития обучающегося каждого класса является **критерием**, на основе которого осуществляется данный анализ.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей, административном и педагогическом советах гимназии.

Получение информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся проходит через педагогическое наблюдение.

Особое внимание педагогических работников заостряется на следующих вопросах:

- какие ранее существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились и над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

В гимназии активно развита интересная, событийно насыщенная и личност-

но развивающаяся совместная деятельность обучающихся и взрослых, что является **критерием**, на основе которого осуществляется данный анализ.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Получение информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников проходит через беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученная информация обсуждается на заседании методического объединения классных руководителей, административном и педагогическом советах гимназии.

Особое внимание уделяется вопросам, связанным с

- качеством проводимых ключевых общешкольных дел;
- качеством совместной деятельности классов с их классными руководителями;
- качеством внеурочной деятельности в гимназии;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством работы ученического самоуправления в гимназии;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий и походов;
- качеством профориентационной работы гимназии;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся

<b>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</b>		
<b>Методика</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Опросник «Личностный рост»</li> <li>- Социометрия</li> <li>- Заполнение таблиц «Занятости (охвата) учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью», анализ достижений</li> </ul>	Один раз в год	Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социально-психологической службой
<b>2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых</b>		
<b>Методика</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровое обеспечение гимназии. Укомплектованность педагогическими кадрами по воспитательной работе</li> </ul>	В течение года по потребности	Администрация гимназии
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров</li> </ul>	В течение года по потребности	Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение удовлетворенности педагогов трудовой деятельностью и взаимоотношениями в педагогическом сообществе.</li> </ul>	В течение года по потребности	
<b>2.1. качеством проводимых ключевых общешкольных дел</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ (самоанализ и взаиманализ) проводимых мероприятий</li> </ul>	По итогу проведенного мероприятия	Администрация гимназии, классные руководители
<b>2.2. качеством совместной деятельности классов с их классными руководителями</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведенной воспитательной работы за учебный год</li> </ul>	В конце года	Заместитель директора по воспитательной работе
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент охвата школьников в проводимых мероприятиях от всех учащихся класса</li> </ul>		

- Изучение планов воспитательной работы	В конце года	Заместитель директора по воспитательной работе
<i>2.3. качеством внеурочной деятельности в гимназии</i>		
- Анализ (самоанализ) проведенной работы специалистами	В конце года	Педагоги ДО Заместитель директора по воспитательной работе Администрация гимназии
- Организация и проведение отчетного мероприятия		
- Процент охвата школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием (от общего количества гимназистов)		
<i>2.4. качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>		
- Анализ (самоанализ) уроков. Анализ планов уроков	В течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Учителя-предметники
<i>2.5. качеством работы ученического самоуправления в гимназии</i>		
- Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	В течение года	Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР
- Участие в социальных проектах		
<i>2.6. качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений</i>		
- Заполнение таблицы участия и достижений ДОО в мероприятиях на разных уровнях - Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объеди-	В течение года	Администрация Классные руководители

нений и органов ученического самоуправления, к общему количеству гимназистов		
<i>2.7. качеством проводимых в гимназии экскурсий и походов</i>		
<i>2.8. качеством профориентационной работы гимназии</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ процента учащихся профессионально определившихся.</li> <li>- Процент учащихся, выбравших профессии, на которые их ориентировали.</li> <li>- Анкетирование учащихся с целью определения наличия у учащегося обоснованного профессионального плана</li> <li>- Успешность выпускников (отчет о количестве поступивших в УЗ)</li> </ul>	Выпускные классы	Классные руководители совместно с учителями предметниками, психологом
<i>2.9. Качеством работы школьных медиа</i>		
<i>2.10. Качеством организации предметно-эстетической среды школы</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-технические условия гимназии</li> </ul>		Администрация гимназии
<i>2.11. качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкета для родителей «Взаимодействие семьи и гимназии»</li> <li>- Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей (семей) организацией образовательного процесса в гимназии»</li> <li>- Представление отчета о проведенной работе Общешкольного родительского комитета</li> </ul>	В конце года	Классные руководители совместно с психологом

<i>2.10. Качеством организации предметно-эстетической среды школы</i>		
Материально-технические условия гимназии		Администрация гимназии

Все показатели и критерии могут быть представлены как в форме аналитических справок, отчетов, другой текстовой информации, так и в статистической форме (информационных картах, сводных таблицах, графиках и др.)

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)</b>			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий 2026г. – Год соотечественников (в проекте)			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллекту-	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов

альных конкурсах.			Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	4	07.09.	Учитель начальных классов
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учитель начальных классов
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	3-4	12.10	Учитель начальных классов
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)	1-4	27.10	Учитель начальных классов
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	1-4	13.11	Учитель начальных классов
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	1-4	22.11	Учитель начальных классов
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925—2017)	1-4	12.12	Учитель музыки
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учитель начальных классов
Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учитель начальных классов
Международный день лесов.	1-4	21.03	Учитель начальных классов
Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учитель начальных классов
Международный день птиц.	1-4	01.04	Учитель начальных классов
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4		Учитель музыки
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимся «группы риска»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР

«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Все цвета, кроме чёрного»	2-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
«Олимпиада»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Развитие познавательных способностей»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Занимательная математика»	3-4	В течение года	Классные руководители
«Занимательное путешествие с математикой»	3	В течение года	Классные руководители
«В мире информации»	3-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные игры	3-4	В течение года	Руководитель кружка
Подвижные игры	1-2	В течение года	Руководитель кружка
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности	1-4	по плану	Классные руководители

обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период			
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	По плану	Классные руководители
Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня безопасности	1-4	ежемесячно 10 числа	Классные руководители
Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня профилактики	1-4	ежемесячно 16 числа	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	02.09-05.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	08.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	08.09.-12.09	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	1-4	01.10	Классные руководители
Акция «Спасибо, учитель!» (изготовление и вручение открыток учителям-специалистам, работающим в классе)	1-4	28.09- 01.10	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню	1-4	17.10	Классные руководители

отца (19 октября)			
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-4	22.10	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню бабушек и дедушек	1-4	28.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	1-4	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	1-4	30.10-31.10	Классные руководители
Информационная беседа о Дне воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 году	1-4	07.11	Классные руководители
День согласия и примирения Во-влечение обучающихся в мероприятия школы	1-4	07.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	1-4	13.11	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню матери в России (30 ноября)	1-4	25.11-28.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-4	03.12	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённый Дню Неизвестного солдата.	1-4	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	1-4	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	1-4	24.12- 26.12	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	1-4	15.01	Классные руководители

Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	1-4	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	23.01-27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.26г	1-4	06.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.26г	1-4	13.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	1-4	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	16.02-20.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.26г	1-4	27.03	Классные руководители
Мероприятие в классе к Международному дню 8 Марта	1-4	04.03-07.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	1-4	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики 12 апреля	1-4	10.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа наци-	1-4	19.04	Классные руководители

стами и их пособиями в годы Великой Отечественной войны.			
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.26г	1-4	24.04.	Классные руководители
Информационный час с элементами беседы, посвящённый Дню пожарной охраны. Правила поведения в лесу	1-4	28.04	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	1-4	05.05	Классные руководители
Информационный час с элементами беседы «Герои среди нас» //Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	1-4	май	Классные руководители
Классный час, посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	04.05- 07.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	3-4	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
# Акция «Мир на ладони»	1-4	03.09	Классные руководители
День окончания второй мировой войны #Акция «Помня о подвиге»	1-4	03.09	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	1-4	05.09	Советник по воспитанию

«Цифровая грамотность для всех» Уроки для старшего поколения к Дню пожилого человека	4	01.10	Советник по воспита- нию Классные руководите- ли
# Акция «Бабушкина шкатулка» Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-3	01.10	Советник по воспита- нию Классные руководите- ли
# Акция «Песня в рисунке» Меж- дународному Дню музыки	1-4	01.10	Советник по воспита- нию
Мастер-класс по изготовлению за- кладок для учебников "Зоозаклад- ки" и закладки - антистресс к Международному дню школьных библиотек.	3-4	02.10	Советник по воспита- нию
КТД Посвящение в первоклассни- ки	1	4 неделя сентяб- ря	Классные руководите- ли
# Акция «Сокровища моей стра- ны», посвящённая Всемирному дню животных	1-4	04.10	Советник по воспита- нию Классные руководите- ли
# Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	1-4	04.10	Советник по воспита- нию
Экологическая акция «Школьный двор»	4	октябрь	Классные руководите- ли
# Акция «Спасибо, школа!», по- свящённая Дню учителя	1-4	04.10-06.10	Классные руководите- ли С оветник по воспитанию
КТД: Праздничный концерт к Дню Учителя.	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководите- ли
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Все- российскому дню чтения</i>	1-4	09.10	Советник по воспита- нию Классные руководите- ли
Митинг, посвящённый Междуна- родному дню памяти жертв фа- шизма.	4	10.09	Зам. директора по ВР
Экологическая акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководите- ли
КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждо- му положено»	3-4	октябрь	Классные руководите- ли
КТД Посвящение в кадеты	1	октябрь	Классные руководите- ли
Мастер-класс «Учусь у папы» к Дню отца в России 19 октября	1-4	17.10	Советник по воспита- нию
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного	1-4	октябрь	Классные руководите- ли

материала			
Благотворительная ярмарка	1-4	24.10	Зам. директора по ВР
# Акция «Зоозащита» к Международному дню школьных библиотек	3-4	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (к Дню народного единства)	1-4	30.10-05.11	Советник по воспитанию
# Онлайн-активность «Мудрость поколений»	1-4	04.11	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
Школьная активность в рамках Международного дня толерантности	1-4	14.11	Советник по воспитанию
Участие в интерактивной передаче ко Дню Государственного герба РФ	1-4	27.11	Советник по воспитанию
День матери. Акция-онлайн Кулинарный мастер-класс: совместное приготовление блюд, которые мамы любят готовить для своих детей. Дегустация приготовленных блюд и обмен рецептами.	1-4	28.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	1-4	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция-онлайн «Герои моей семьи» к Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию
Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-4	09.12	Классные руководители
# Патриотический час «Герои России» к Дню героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
# Кинолекторий «Азбука права»	1-4	12.12	Совет старшеклассников
Рождественская благотворительная ярмарка	1-4	20.12	Классные руководители
# Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Феде-	1-4	25.12	Советник по воспита-

ральных конституционных законов о Государственных символах РФ			нию
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-4	24.12	Советник по воспитанию Совет лидеров
Международный день без Интернета Турнир настольных игр «Оазис настольных игр»	1-4	26.12	Классные руководители Совет старшеклассников
КТД: Прощание с Букварём	1	По согласованию	Классные руководители
# Классный час с использованием интерактивного материала «Искра надежды» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Классные руководители
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Волонтёры школы
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Зам. директора по ВР Совет лидеров
# Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Совет лидеров
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	04.02	Классные руководители
Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля	1-4	06.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	3-4	05.02	Совет лидеров
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	1-4	14.02	Классные руководители Зав библиотекой
Игра «Поле чудес» к Международному дню родного языка	3-4	21.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	1-4	21.02	Совет лидеров

Квест- игра «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	3-4	22.02	Совет лидеров
Онлайн – акция «Мой защитник» к Дню Защитника Отечества.	1-4	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
# Участие в онлайн-акции Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители актив класса
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	1-4	07.03	Совет лидеров
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта (по классам)	1-4	06.03-07.03	Классные руководители
КТД Неделя профориентации	1-4	10.03-13.03	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Совет лидеров
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	20.03	Классные руководители
# Всемирный день поэзии. Настольная игра «Поэтический калейдоскоп»	1-4	21.03	Классные руководители Совет лидеров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4	24.03-28.03	Совет лидеров
# Игра «Истории с эмоциями» // Всемирный день театра	1-4	27.03	Советник по воспитанию Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	1-4	07.04	Совет лидеров

КТД Спортивное мероприятие «Моя спортивная семья»	1-2 3-4	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Совет лидеров Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-4	10.04	Совет лидеров
# Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»	1	09.04	Советник по воспитанию
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители Совет лидеров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	1-4	22.04	Совет лидеров
# Мероприятие «Вторая жизнь»	1-4	22.04	Советник по воспитанию
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернойбыльской катастрофе	1-4	24.04	Советник по воспитанию
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Парад юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	05.05	Классные руководители Учителя физической культуры
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-4	06.05	Совет лидеров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	1-4	19.05	Совет лидеров
Флешборт, посвящённый Дню Весны и Труда Марафон полезных дел, посвящённый празднованию Празднику весны и труда	1-4	30.04	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-4	28.04-10.05	Классные руководители

Интерактивная перемена «Назови слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (celebration обучающихся школы)	1-3	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
Развлекательная программа ко Дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	1-4	08.07	Классные руководители
Флешмоб к Дню Государственного флага РФ	4	22.08	Классные руководители Медиацентр
Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых <a href="https://projects.pervye.ru/">https://projects.pervye.ru/</a>			
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	02.02.25-30.09.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Хранители истории»	1-4	01.03.24-01.01.26	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	09.01.25-31.08.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	28.03.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых

Всероссийский проект «Медиа-Притяжение»	1-4	03.03.25-08.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «КВН. Первые»	1-4	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Звучи»	1-4	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Открой страну»	1-4	29.01.25-01.07.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в науке»	1-4	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Участие в городских проектах, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, входящих в перечень рекомендованных Министерством	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР классные руководители советник по воспитанию
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)	1-4	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)	3-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	1-4	сентябрь	Классные руководители

Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	1-4	октябрь	Зав. библиотекой
Акции «Бумажный бум», «Сдай батарейку - сохрани природу», «Добрые крышечки»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы школьного радио и телевидения	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель медиацентра

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах	1-4	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители Педагог психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация работы актива класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация игровой-ролевой деятельности младших школьников: «Почта», «Лучший помощник», Мастер-класс «Самоделкин»	1-2	По согласованию	Классные руководители

Организация игровой-ролевой деятельности младших школьников: квест «В поисках сокровищ», дебаты «Что лучше: книга или мультфильм?»	3-4	По согласованию	Классные руководители
Организация дежурства классов	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация рейдов «Школьная форма»	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старост
Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи детей	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль Социальное партнерство</b>			
Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители

Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»	1-4	В течение учебного года по плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Конкурс юных дикторов	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Фотоконкурс «Мой край родной»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунка «Открытка для моей любимой мамы»	1-4	26.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Фотоконкурс «Окно в природу»	1-4	март	Классные руководители

Выпуск классных тематических стенгазет	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
<b>Модуль «Школьные клубы»</b>			
Занятия кружков и секций по рисованию	1-4	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, праздников в гимназии	1-4	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях вне гимназии	1-4	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
<b>Модуль «Добровольчество»</b>			
Участие в благотворительных акциях и мероприятиях по плану гимназии	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
<b>Модуль «Кинопедагогика»</b>			
Участие в мероприятиях согласно федеральному плану	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)</b>			
2025 г/ Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне			
2018–2027 гг. Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022–2031 гг. Десятилетие науки и технологий			
2026 г. Год соотечественников (в проекте)			
<b>Модуль Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна	5-9	В течение года	Учителя-предметники

РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5--9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	До 10.10	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным	5-9	октябрь	Классный руководи-

предметам»		январь	тель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат (предусмотрен как фрагмент урока)</b>			
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Учитель истории
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учитель литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	5-9	08.09	Учитель истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учитель русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	5-9	11.09	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	5-9	21.09	Учитель истории
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рыльева, русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09.	Учитель литературы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учитель информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учитель литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учитель истории
155 лет со дня рождения И.А.Бунина	5-9	22.10	Учитель биологии
170 лет со дня рождения Ивана	5-9	27.10	Учитель биологии

Владимировича Мичурина (1855–1935)			
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве	5-9	07.11	Учитель истории
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	5-9	13.11	Учитель истории
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками)	5-9	20.11	Учитель истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	5-9	22.11	Учитель русского языка
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	5-9	05.12	Учитель истории
Международный день прав человека	9	10.12	Учитель обществознания
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925—2017)	5-7	12.12	Учитель музыки
110 лет со дня рождения композитора Г. В. Свиридова	5-7	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	5-9	24.12	Учитель истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта О. Э. Мандельштама	5-9	15.01.	Учитель литературы
День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	5-9	27.01	Учитель истории
Международный День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина	5-9	27.01	Учитель литературы
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск	5-9	02.02	Учитель истории

Международный день родного языка	5-9	21.02	Учитель русского языка
150 лет со дня рождения художника П.П. Кончаловского	5-7	21.02	Учитель ИЗО
Всемирный день гражданской обороны	8-9	01.03	Учитель ОБЗР
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учитель биологии
Международный день лесов.	5-8	21.03	Учитель биологии
Всемирный день водных ресурсов	5-9	22.03	Учитель биологии
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учитель биологии
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-9	18.04	Учитель истории
135 лет со дня рождения композитора С. С. Прокофьева	5-7	23.04	Учитель музыки
День российского парламентаризма	9	27.04	Учитель обществознания
День славянской письменности	5-9	24.05	Учитель русского языка
<b>Модуль Внеурочная деятельность (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Педагог-психолог
«Все, что тебя касается»	5	В течение года	Педагог-психолог
«Домашний мастер»	5-8	В течение года	Учитель технологии
«Мастерица»	5-7	В течение года	Учитель технологии
«ЮИД»	5	В течение года	Учитель истории
«ДЮП»	6-7	В течение года	Учитель физической культуры
«Юный медиатор»	8	В течение года	Педагог-психолог
<b>Модуль Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации классным	5-9	в течение учеб-	Классные руководители

руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.		ного года	
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых»: регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с учениками по созданию индивидуальных портфолио	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении	6-9	в течение учебного года	Классные руководители

важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)			
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях в целях выявления вовлечения в деструктивные сообщества.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом совете «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, классные руководители 5-го класса, педагог-психолог школы
Участие в общешкольном конкурсе «Класс года»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение мероприятия в рамках Единого дня безопасности	5-9	ежемесячно 10 числа	Классные руководители
Проведения мероприятия в рамках Единого дня профилактики	5-9	ежемесячно 16 числа	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
# Час памяти «Прерванный урок» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на под-	5-9	03.10	Классные руководители

готовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России (04.10.25)			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	16.10	Классные руководители
Мероприятие в классе к Дню отца 19.10.25	5	17.10	Классные руководители
Классный час «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства 4.11	5-9	30.10-31.10	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвященное Дню бабушек и дедушек	5-9	28.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классный час, деловая игра, международный квест «Сетевичок»)	5-9	28.10-28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	8-9	07.11	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвященное Дню матери в России	5-9	28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России: Сталинградская битва	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
Час мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвященное Дню защитника Отечества	5-9	19.02-20.02	Классные руководители

Мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	5-9	06.03	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Урок мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».	5-9	май 2026	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войны	5-9	05.05-07.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05	Классные руководители

<b>Модуль Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Классные руководители
#Акция «Помня о подвиге», посвящённая Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители

# Викторина «Что я знаю о терроризме?» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Советник по воспитанию
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	5-9	05.09	Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Акция «Грамотность в тренде», посвящённая Международному дню распространения грамотности.	5-9	05.09	Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09	Классные руководители
# Фотосушка «Окупись в историю» к Международному Дню пожилых людей	5-7	01.10	Классные руководители
# Акция «Цифровая грамотность для всех» к Международному Дню пожилых людей	8-9	01.10	Советник по ВР
# Онлайн-акция «Голос родной земли» к Международному дню музыки	7-8	01.10	Советник по ВР учитель музыки
КТД Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Классные руководители
# Акция «Мой любимый хвостатый друг», посвящённая Всемир-	5-9	04.10	Советник по ВР

ному дню животных			
Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
# Акция «Спасибо, школа!» посвящённое Дню Учителя	5-9	02.10-03.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в концертной программе, посвящённой Дню Учителя	5-9	03.10	Педагог-организатор
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	5-9	09.10	Советник по воспитанию
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Зам. директора по ВР
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-6	15.10	Классные руководители
Футбольный матч, посвящённый Дню отца	8-9	октябрь	Учителя физической культуры
КТД: Мисс Осень	5-6 7-8	октябрь	Классные руководители
Акция «Школьный Книговорот», посвящённая Международному дню школьных библиотек	5-9	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Благотворительная акция	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
# Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	5-6	02.11	Советник по ВР
# Онлайн активность «Народная мудрость»	5-9	02.11	Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	5-9	07.11	Зам. директора по ВР
Школьная активность «Неделя толерантности»	5-9	14.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника: военно-спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс».	7-9	18.11	Классные руководители

Конкурс «Без срока давности»			
День матери. Участие в онлайн акции «С любовью к маме»	5-9	28.11	Педагог-организатор
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	5-9	03.12	Зам. директора по ВР
# Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	5-9	03.12	Зам. директора по ВР Советник по ВР
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
# Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	5-9	08.12-09.12	Классные руководители Советник по ВР
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
Рождественская ярмарка	5-9	декабрь	Классные руководители
# Международный день без интернета. Литературная гостиная «Книжные полки»	5-9	26.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	12–23.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) и Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Советник по ВР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Совет лидеров
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Советник по ВР
Общешкольная линейка, посвя-	5-9	02.02	Зам. директора по ВР

щённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
# Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-7	02.02	Советник по ВР
# Создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда».	8-9	02.02	Советник по ВР
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	5-9	04.02	Классные руководители Учитель ИЗО
День российской науки (08.02). # Участие в тематической школьной активности.	5-9	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Классные руководители Зав. библиотеки
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Советник по ВР
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Совет лидеров
Участие в акции # Фотопроект «Три поколения», посвящённой Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
** Участие в школьной активности, посвящённой Международному дню 8 Марта	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Совет лидеров
КТД Неделя профориентации	5-9	10.03-13.03	Классные руководители
# Настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник по ВР

Благотворительная ярмарка «Мас-леница»	5-9	По согласо-ванию	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	20.03	Классные руководители Советник по ВР
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Зам. директора по ВР Зав. библиотекой Клас- сные руководители
# Онлайн-акция «Мой первый этюд», посвящённая Дню театра	5-9	27.03	Советник по ВР
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководитель
Участие в спортивных мероприя-тиях, посвящённых Всемирному дню здоровья	5-9	07.04 по плану меро- приятий	Учителя физической культуры Классные руководители
Флешмоб «Космическое ГТО», посвящённый Дню космонавтики	5-6	12.04	Советник по воспита- нию
# Урок – реконструкция «Без срока давности, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособни-ками в годы Великой Отечествен-ной войны (19.04)	7-9	17.04	Советник по воспита- нию
# Акция «Эко-медиа: рассказыва-ем о планете», посвящённая Дню Земли	5-9	22.04	Советник по ВР Клас- ные руководители
Флешмоб, посвящённый праздни-ку Весны и Труда Акция - онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	30.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс строя и песни «Шаги По-беды»	5-9	04.05	Учитель физической культуры
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	5-9	04–10.05	Классные руководители
Вахта памяти	5-9	28.04-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – сла-вяне!», посвящённая Дню славян-ской письменности и культуры	5-9	23–30.05	Классные руководители Советник по ВР

Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	9	26.05	Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	5-9	08.07	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых <a href="https://projects.pervye.ru/">https://projects.pervye.ru/</a>			
<a href="https://projects.pervye.ru">https://projects.pervye.ru</a>			
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	28.02.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	02.02.25-30.09.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	01.03.24-01.01.26	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Скорая помощь»	5-9	01.02.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	09.01.25-31.08.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	28.03.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	09.01.25-30.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Медиа-Притяжение»	5-9	03.03.25-08.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых

Всероссийский проект «КВН. Первые»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Открой страну»	5-9	29.01.25-01.07.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в науке»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первый студенческий»	8-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	7-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
<b>Модуль Внешкольные мероприятия</b>			
Участие в городских проектах, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, входящих в перечень рекомендованных Министерством	<b>5-9</b>	В течение года	Зам. Директора по ВР классные руководители советник по воспитанию
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	<b>5-9</b>	В течение года	Классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	<b>5-9</b>	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	в течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	в течение года	Учителя технологии отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	5-9	декабрь апрель-май	Зам. директора по АХЧ отряд волонтеров
<b>Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	в течение учебного года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы,	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники

согласование совместной деятельности			
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Модуль Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-9-	В течение года	Совет лидеров, советники по воспитанию
Рейд по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	5-9	В течение года	Совет лидеров, классные руководители
Организация и проведение акций и мероприятий в гимназии	5-9	В течение года	Совет лидеров
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет лидеров, советники по воспитанию
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-9	В течение года	Совет лидеров, советники по воспитанию
<b>Модуль Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители

Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	18 числа каждого месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Занятия курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность»	5-9	По плану	Руководитель курса
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

Реализация программы по профилактике курения	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Участие представителей организаций- партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, социально – психологическая служба, классные руководители

Участие представителей организаций- партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Участие обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей	5-9	В течение учебного года по плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

и молодёжи «Движение первых» (первичное отделение)			Куратор движения
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор
Реализация Программы «Юный инспектор дорожного движения»	5	В течение учебного года по плану	Руководитель отряда ЮИД
<b>Модуль «Медиа-центр»</b>			
Участие в городских и областных конкурсах школьных СМИ, конкурсе ведущих	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель «Школьного медиа-центра»
Оформление общешкольных, классных информационных уголков, стендов	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель «Школьного медиа-центра»
Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтакте	5-9	в течение учебного года	Руководитель «Школьного медиа-центра» Советник по воспитанию
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Фоторепортажи о делах класса	5-9	В течение учебного года	Актив класса
<b>Модуль «Школьные клубы»</b>			
Занятия кружков и секций по расписанию	5-9	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, праздников в гимназии	5-9	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях вне гимназии	5-9	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
<b>Модуль «Добровольчество»</b>			
Участие в благотворительных акциях и мероприятиях по плану гимназии	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Кинопедагогика»</b>			
Участие в мероприятиях согласно федеральному плану	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)</b>			
2025 г. Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне			
2018–2027 гг. Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022–2031 гг. Десятилетие науки и технологий			
2026 г. Год соотечественников (в проекте)			
<b>Модуль Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Использование методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества «ученик» - «ученик»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	10-11	В течение года	Учителя предметники
Вовлечение обучающихся в мероприятия школьных предметных недель	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы), в том числе на платформе «ЯКласс».	10-11	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Индивидуальная поддержка одарённых обучающихся (работа с призёрами)	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники

Индивидуальная поддержка слабоуспевающих обучающихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</b>			
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Учитель истории
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учитель литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	10-11	08.09	Учитель истории
Международный день грамотности	10-11	08.09	Учитель русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	10-11	11.09	Учитель истории
День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	10-11	21.09	Учитель истории
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева, русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09.	Учитель литературы
День Интернета в России	10-11	30.09	Учитель информатики
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учитель литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10	Учитель истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учитель истории
155 лет со дня рождения И.А. Бунина	10-11	22.10	Учитель биологии
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)	10-11	27.10	Учитель биологии
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10	Учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада	10-11	07.11	Учитель истории

на Красной площади в г. Москве			
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	10-11	13.11	Учитель истории
Всероссийский день призывника	10-11	15.11	Учитель ОБЗР
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками)	10-11	20.11	Учитель истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	10-11	22.11	Учитель русского языка
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	10-11	05.12	Учитель истории
Международный день прав человека	10-11	10.12	Учитель обществознания
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	10-11	24.12	Учитель истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук	10-11	07.01	Учитель истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта О. Э. Мандельштама	10-11	15.01.	Учитель литературы
День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	10-11	27.01	Учитель истории
Международный День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина	10-11	27.01	Учитель литературы
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск	10-11	02.02	Учитель истории
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учитель русского языка
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03	Учитель ОБЗР
Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учитель биологии
Международный день лесов.	10-11	21.03	Учитель биологии

Всемирный день водных ресурсов	10-11	22.03	Учитель биологии
Международный день птиц.	10-11	01.04	Учитель биологии
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	10-11	18.04	Учитель истории
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель обществознания
День славянской письменности	10-11	24.05	Учитель русского языка
<b>Модуль Внеурочная деятельность</b>			
Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
«Нравственные основы семейной жизни»	10-е	В течение года	Педагог-психолог
<b>Модуль Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся	10-11	октябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направлен-	10-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители

ности			
Мероприятия, организуемые в классе класса (праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на различных уровнях.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия Движения Первых.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	10-11	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях в целях выявления вовлечения в деструктивные сообщества.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в проведении исследования «Психологический климат в классе»	10-11	до 20.11	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом совете «Итоги адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения »	10	ноябрь	Администрация школы, классные руководители 10-го класса, педагог-психолог школы
Вовлечение обучающихся класса для участие в конкурсе «Лучший ученический класс»	10	второе полугодие учебного года	Классные руководители

Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности	10-11	ежемесячно 10 числа	Классные руководители
Проведения мероприятий в рамках Единого дня профилактики	10-11	ежемесячно 16 числа	Классные руководители
Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню знаний	10-11	01.09	Классные руководители
# Час памяти «Прерванный урок» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда)	10-11	01.10	Классные руководители
Участие в митинге, посвящённом дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России (04.10.25)	10-11	03.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	16.10	Классные руководители
Участие в футбольном матче в рамках празднования Дня отца 19.10.25	10-11	17.10	Классные руководители
Классный час «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства 4.11	10-11	30.10-31.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (деловая игра)	10-11	28.10-28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	10-11	07.11	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню матери в России	10-11	28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества.	10-11	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ле-	10-11	27.01	Классные руководители

нинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста			
Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России: Ста- линградская битва	10-11	02.02	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню российской науки	10-11	08.02	Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящён- ное Дню защитника Отечества	10-11	19.02-20.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящён- ное Международному женскому дню	10-11	06.03	Классные руководители
Единый классный час, посвящён- ный Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок	10-11	12.04	Классные руководители
Урок памяти. День памяти о гено- циде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
Урок мужества в рамках Всерос- сийской общественно- государственной инициативы «Го- рячее сердце».	10-11	май 2026	Классные руководители
Классный час к Международному дню борьбы за права инвалидов.	10-11	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в Великой Отече- ственной войны	10-11	05.05-07.05	Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	10-11	28.05	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведе- ния</b>	<b>Организаторы/ ответ- ственные</b>
Общешкольная линейка, посвя- щённая Дню знаний	10-11	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония подня- тия/спуска Государственного фла- га и исполнения гимна РФ	10-11	В течение года по понедельни- кам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Классные руководители
#Акция «Помня о подвиге», посвящённая Дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
# Викторина «Что я знаю о терроризме?» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Советник по воспитанию
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	10-11	05.09	Советник по воспитанию
День здоровья	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Акция «Грамотность в тренде», посвящённая Международному дню распространения грамотности.	10-11	05.09	Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	10-11	07.09	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Посвящение в старшекласники	10	2 неделя сентября	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	22.09	Классные руководители
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители
# Акция «Цифровая грамотность для всех» к Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник по ВР
# Кинолекторий «Мюзиклы Отечества» Международному дню музыки	10-11	01.10	Советник по ВР учитель музыки
# Благотворительная акция «Дай лапу, друг», посвящённая Всемирному дню животных	10-11	04.10	Руководитель отряда волонтеров
Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
# Подкаст «С учителем о главном»	10-11	02.10-03.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в концертной программе,	10-11	03.10	Педагог-организатор

посвящённой Дню Учителя			
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	10-11	09.10	Советник по воспитанию
Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Зам. директора по ВР
Спортивные состязания в рамках празднования Дня отца	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
Акция «Школьный Книговорот», посвящённая Международному дню школьных библиотек	10-11	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Благотворительная ярмарка	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Классные руководители
# Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	10-11	02.11	Советник по ВР
# Онлайн активность «Онлайн активность «Народная мудрость»	10-11	02.11	Классные руководители
Школьная активность «Неделя толерантности»	10-11	14.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника: военно-спортивная игра	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых празднованию Дня матери	10-11	28.11	Педагог-организатор
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	10-11	03.12	Зам. директора по ВР
# Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	10-11	03.12	Зам. директора по ВР Советник по ВР
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
# Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	10-11	08.12-09.12	Классные руководители Советник по ВР
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Рождественская ярмарка	10-11	декабрь	Классные руководители
# Международный день без интернета. Литературная гостиная	10-11	26.12	Классные руководители

«Книжные полки»			
КТД «Новогодний переполох»		4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	12–23.01	Учителя физической культуры Классные руководители
#Акция «Студенчество сегодня» к Дню российского студенчества	10-11	25.01	Советник по воспитанию
Час мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) и Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Советник по ВР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Зам. директора по ВР Совет лидеров
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Зам. директора по ВР
# Создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда».	10-11	02.02	Советник по ВР
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	10-11	04.02	Классные руководители
День российской науки (08.02). # Акция «Наука вокруг нас»	10-11	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	10-11	14.02	Классные руководители Зав. библиотеки
# Круглый стол «Путь героя» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	21.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03	Совет лидеров

# Фотопроект «Три поколения», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.	10-11	08.03	Классные руководители
КТД Неделя профориентации	10-11	10.03-13.03	Классные руководители
Участие в акции, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Советник по ВР
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	20.03	Классные руководители Отряд волонтеров
** Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской неделе детской и юношеской книги	10-11	25.03-29.03	Зам. директора по ВР Зав. библиотекой Классные руководители
# Онлайн-акция «Мой первый этюд», в рамках празднования Дня театра	10-11	27.03	Советник по ВР
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Классные руководитель
Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья	10-11	07.04 по плану мероприятий	Учителя физической культуры Классные руководители
Флешмоб «Космическое ГТО», посвящённый Дню космонавтики	10-11	12.04	Советник по воспитанию
# Кинолекторий «Судьба человека» посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	10-11	17.04	Советник по воспитанию
# Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете», посвящённая Дню Земли	10-11	22.04	Советник по ВР Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция - онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	30.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс строя и песни «Шаги Победы»	10-11	04.05	Учитель физической культуры

Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04–10.05	Классные руководители
Вахта памяти	10-11	28.04-08.05	Классные руководители
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	11	26.05	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК)	10	08.07	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых <a href="https://projects.pervye.ru/">https://projects.pervye.ru/</a> <a href="https://projects.pervye.ru">https://projects.pervye.ru</a>			
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	10-11	28.02.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	02.02.25-30.09.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	01.03.24-01.01.26	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Скорая помощь»	10-11	01.02.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	09.01.25-31.08.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	28.03.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в профессии»	10-11	09.01.25-30.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых

Всероссийский проект «Медиа-Притяжение»	10-11	03.03.25-08.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Звучи»	10-11	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Открой страну»	10-11	29.01.25-01.07.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в науке»	10-11	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первый студенческий»	10-11	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
<b>Модуль Внешкольные мероприятия</b>			
Участие в городских проектах, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, входящих в перечень рекомендованных Министерством	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР классные руководители советник по воспитанию
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители педагог-психолог социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	в течение года	Учителя технологии отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	10-11	декабрь апрель-май	Зам. директора по АХЧ отряд волонтеров
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			

Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	10-11	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситу-	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

ациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	10-11	В течение года	Совет лидеров, советники по воспитанию
Рейд по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	10-11	В течение года	Совет лидеров, классные руководители
Организация и проведение акций и мероприятий в гимназии	10-11	В течение года	Совет лидеров
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет лидеров, советники по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	10-11	15.10 – 15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	18 числа каждого месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню	10-11	март	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Соци-

борьбы с наркоманией и нарко- бизнесом (по плану)			альный педагог Педагог -психолог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельно- сти социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение учеб- ного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	в течение учеб- ного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обуча- ющимися и их родителями (закон- ными представителями) в рамках организации работы Совета про- филактики (по плану)	10-11	в течение учеб- ного года по необходимо- сти	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школь- ной службы медиации.	10-11	в течение учеб- ного года	Зам. директора по ВР
Проведение исследований, мони- торинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасно- сти.	10-11	в течение учеб- ного года	Зам. директора по ВР
Реализация программы по профи- лактике курения	10-11	в течение учеб- ного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обу- чающихся по разным направлени- ям (агрессивное поведение, зави- симости, суицидальное поведение и др.).	10-11	в течение учеб- ного года по необходимо- сти	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые кор-рекцияно-развивающие заня- тия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилак- тики.	10-11	в течение учеб- ного года по необходимо- сти	Педагог-психолог Со- циальный педагог
Разработка и реализация профи- лактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	в течение учеб- ного года (по мере необходи- мости)	Педагог-психолог Со- циальный педагог
Занятия, направленные на форми- рование социально одобряемого поведения, развитие навыков са- мореплексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воз- действиям, групповому давлению.	10-11	в течение учеб- ного года	Педагог-психолог Со- циальный педагог

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
МУК МЦКС: участие в конкурсах, фестивалях	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Городской Совет ветеранов погранслужбы: мероприятия патриотической направленности	10-11	в течение года	Классные руководители
М-кий краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители
Молодёжные центр «Молодёжь плюс»: мероприятия профилактической направленности	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
МУДО-ЦВР: конкурсы, участие в городских мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по М-ому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	в течение года	Классные руководители
ГБУ СО «М-кий центр «Семья»: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров	10-11	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Проведение циклов профориентационных часов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохож-	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

дение профориентационного онлайн тестирования			
Неделя профориентации в школе	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Участие в городских и областных конкурсах школьных СМИ	10-11	В течение учебного года по плану	Руководитель «Школьного медиа-центра»
Подготовка и проведение радиопередач	10-11 медиа группа	в течение учебного года	Руководитель «Школьного медиа-центра»
Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтакте	10-11	в течение учебного года	Руководитель «Школьного медиа-центра» Советник по воспитанию
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Подготовка видео роликов к празднику «Последний звонок», «Выпускной»	11	Апрель-май	Классные руководители Актив класса
Фоторепортажи о делах класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
<b>Модуль «Школьные клубы»</b>			
Занятия кружков и секций по рисованию	10-11	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, праздников в гимназии	10-11	В течение учебного года по плану	Руководители клубов Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях вне гимназии	10-11	по плану	Руководители клубов Классные руководители
<b>Модуль «Добровольчество»</b>			
Участие в благотворительных акциях и мероприятиях по плану гимназии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Кинопедагогика»</b>			
Участие в мероприятиях согласно федеральному плану	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

